

### Informação Geral:

<b>Unidade Orgânica</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>Ano Letivo</b>	2017/2018
<b>Curso</b>	Mestrado em Engenharia Informática - Computação Móvel (D) [M238]	<b>Grau</b>	Mestrado
<b>Ano Curricular</b>	1	<b>Período</b>	S1
<b>UC/Módulo</b>	Gestão de Projetos Informáticos	<b>ECTS</b>	6
<b>Área Científica</b>	Engenharia Informática	<b>Carácter</b>	Obrigatório
<b>Horas Totais</b>	161. 6	<b>T</b> 0	<b>TP</b> 22.5
		<b>PL</b> 30	<b>TC</b> 0
		<b>S</b> 0	<b>E</b> 0
		<b>OT</b> 0	

*T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial*

### Docente responsável:

Dulce Cristina dos Santos Iria Gonçalves

### Docentes que lecionam a unidade curricular:

Dulce Cristina dos Santos Iria Gonçalves ( 52,50 horas semanais de contacto: TP: 22,50; PL: 30,00; )

### Pré-requisitos:

Não tem

### Idioma:

Português e Inglês

### Enquadramento:

Aquisição de um conhecimento partilhado dos fundamentos e de uma linguagem comum da Gestão de Projetos entre todos aqueles que se encontram envolvidos na realização de projetos;  
Abordar os vetores considerados fundamentais para o entendimento do atual estado da arte do Corpo de Conhecimentos da Gestão de Projetos;  
Gerir com autonomia projetos isolados ou integrados em programas;  
Coordenar as tarefas técnicas das equipas de projeto;  
Apoiar a direção de um programa em todas as áreas de aplicação da gestão de projetos;  
Planear e gerir projetos de software.

### Objetivos de aprendizagem:

C1. Conhecimento e compreensão – Apreender de que maneira a gestão de projetos transformou a forma de avaliar e selecionar projetos.  
C2. Aplicação de conhecimentos e compreensão – capacidade em relacionar conceitos; Capacidade em descrever exemplos práticos de aplicação; Capacidade em resolver problemas envolvendo planeamento de projetos; Capacidade de planear e controlar e monitorizar projetos utilizando a gestão de projetos.  
C3. Formulação de juízos – Capacidade em usar um espírito crítico na análise dos soluções apresentadas ou desenvolvidas.  
C4. Competências de comunicação – Capacidade em produzir relatórios e artigos.  
C5. Competências de aprendizagem – Capacidade em estudar autonomamente.

## Programa:

### Conteúdos Programáticos:

- 1 Enquadramento da Gestão de Projetos
- 2 Ciclo de Vida do Projeto
- 3 Normalização da Gestão de Projetos
- 4 Desenvolver o Project Charter
- 5 Definir os Requisitos e o Âmbito do Projeto
- 6 Planear a Qualidade do Projeto
- 7 Planear as Ações de Gestão do Risco
- 8 Planear a Comunicação no Projeto
- 9 Planear as Aquisições para o Projeto
- 10 Criar o Plano do Projeto
- 11 Recrutar, Gerir e Desenvolver a Equipa
- 12 Controlar as Alterações ao Projeto
- 13 Gerir as Aquisições para o Projeto
- 14 Encerrar o Projeto

### Fundamentação da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos/competências da unidade curricular:

- 1 Enquadramento da Gestão de Projetos: C1
- 2 Ciclo de Vida do Projeto: C1, C2
- 3 Normalização da Gestão de Projetos: C1, C2, C3
- 4 Desenvolver o Project Charter: C2, C3, C4
- 5 Definir os Requisitos e o Âmbito do Projeto: C2, C3, C4
- 6 Planear a Qualidade do Projeto: C1, C2, C3
- 7 Planear as Ações de Gestão do Risco: C1, C2, C3
- 8 Planear a Comunicação no Projeto: C1, C2, C3
- 9 Planear as Aquisições para o Projeto: C1, C2, C3
- 10 Criar o Plano do Projeto: C1, C2, C3, C4
- 11 Recrutar, Gerir e Desenvolver a Equipa: C1, C2, C3, C5
- 12 Controlar as Alterações ao Projeto: C1, C2, C3, C5
- 13 Gerir as Aquisições para o Projeto: C1, C2, C3
- 14 Encerrar o Projeto: C1, C2, C3, C4

## Metodologia de Ensino / Aprendizagem:

### Presencial:

EP=Ensino Presencial

EP.1.Teórico: apresentação dos conceitos; exemplificação e aplicação a problemas reais.

EP.2.Prático laboratorial: modulação e resolução de problemas; análise crítica dos problemas e das soluções.

EP.3.Orientação tutorial: sessões de esclarecimento de dúvidas.

### Autónoma:

AA=Aprendizagem Autónoma

AA.1.Estudo: leitura da bibliografia recomendada e de material recomendado pela UC; resolução de exercícios; preparação de trabalhos.

### Recursos Específicos:

Ensino teórico-prático - sala de aula normal

Orientação tutorial – gabinete ou sala de aula normal

## Avaliação:

### Descrição:

Avaliação Periódica:

Relatório (10%)

Prova escrita: 20% (mínimo 9.5/20)

Projeto (70%)

Avaliação por exame:

-Prova escrita 100%

Número de elementos de avaliação final:

1

Número de elementos de avaliação contínua/periódica:

3

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da

## unidade curricular:

EP=Ensino Presencial  
EP.1.Teórico  
EP.1.1 Apresentação dos conceitos – (C1)  
EP.1.2. Exemplificação e aplicação a problemas reais – (C1, C2 e C3)  
EP.2.Prático laboratorial  
EP.2.1.Modulação e resolução de problemas - (C2, C3 e C4)  
EP.2.2.Análise crítica dos problemas e das soluções - (C2, C3 e C4)  
EP.3.Orientação tutorial  
EP.3.1.Sessões de esclarecimento de dúvidas – (C1, C2, C3 e C5)  
AA=Aprendizagem Autónoma  
AA.1.Estudo  
AA.1.1. Leitura da bibliografia recomendada e de material recomendado pela UC - (C1, C2 e C5)  
AA.1.2.Resolução de exercícios - (C2, C3, C4 e C5)  
AA.1.3.Preparação de trabalhos - (C2, C3, C4 e C5)

## Bibliografia:

### Recomendada:

- Gestão de Projectos de Software - António Miguel, FCA, 2010.
- Gestão Moderna de Projectos - 4ª Edição Actualizada, António Miguel, 978-972-722-620-7, FCA Editora, 2009
- Information Technology Project Management, Kathy Schwalbe,Thomson, Publisher: Course Technology; 5th edition (July 5, 2007), ISBN-10: 1423901452, ISBN-13: 978-1423901457
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge, (PMBOK Guide), Project Management Institute, 4th edition (December 31, 2008) ISBN-10: 1933890517, ISBN-13: 978-1933890517
- Project Management in Practice, Mantel, SJ, Meredith, J, Shafer, SM, Sutton, MM, 2005, 2nd Edition John Wiley and Sons. ISBN:0-471-22965-2
- Practice Standard for Work Breakdown Structures, Project Management Institute, 2 edition (September 2006), ISBN-10: 1933890134, ISBN-13: 978-1933890135
- Microsoft Project 2013 - Depressa & Bem, Márcio Silva

### Complementar:

- PMP Certification, A Beginner's Guide (Certification Press), McGraw-Hill Osborne Media; 1st edition (September 21, 2009), ISBN- 10:0071633707, ISBN-13: 978-0071633703