

### Informação Geral:

<b>Unidade Orgânica</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>Ano Letivo</b>	2017/2018
<b>Curso</b>	Licenciatura em Engenharia Informática (D) [9119]	<b>Grau</b>	Licenciatura
<b>Ano Curricular</b>	3	<b>Período</b>	S2
<b>UC/Módulo</b>	Seminário	<b>ECTS</b>	3
<b>Área Científica</b>	Ciências Complementares	<b>Carácter</b>	Obrigatório
<b>Horas Totais</b>	81	<b>T</b> 0	<b>TP</b> 0
		<b>PL</b> 0	<b>TC</b> 0
		<b>S</b> 30	<b>E</b> 0
		<b>OT</b> 0	

*T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial*

### Docente responsável:

Vitor Manuel Oliveira Pegado Noronha Távora

### Docentes que lecionam a unidade curricular:

Vitor Manuel Oliveira Pegado Noronha Távora ( 30,00 horas semanais de contacto: S: 30,00; )

### Pré-requisitos:

Não tem.

### Idioma:

Português

### Enquadramento:

Unidade curricular integrante do último ano curricular do curso. A UC de Seminário visa proporcionar aos estudantes uma ponte entre o seu percurso académico e o mercado de trabalho, através de diferentes abordagens, seja a nível individual seja numa lógica de grupo. Adicionalmente a unidade curricular seminário procura introduzir no contexto académico e curricular diferentes perspetivas sobre métodos de trabalho e tecnologias provenientes do mundo exterior.

### Objetivos de aprendizagem:

Permitir aos estudantes o desenvolvimento de valências em diferentes níveis:

- C1. Capacidade de comunicar e lidar com terceiros
- C2. Capacidade de aprender e desenvolver soft-skills em diferentes áreas
- C3. Capacidade de interagir com o meio interior/exterior à comunidade do IPL
- C4. Capacidade de inovar em soluções a apresentar
- C5. Capacidade de organizar, documentar e apresentar trabalhos desenvolvido
- C6. Capacidade de selecção e análise de campos se pode desenvolver vertente profissional de engenharia

informática.

C7. Capacidade de estudar autonomamente

C8. Capacidade de trabalhar em equipa

C9. Capacidade de realizar projetos autonomamente

C10. Capacidade de apresentar soluções originais

## Programa:

### Conteúdos Programáticos:

Conjunto de Seminários temáticos distribuídos ao longo do semestre. Procura-se abranger áreas o mais úteis possível em termos de integração no mundo profissional na área da informática,

nomeadamente:

Desenvolvimento de aplicações empresariais em ambientes Web

Segurança em sistemas informáticos

Sistemas de recuperação de desastres

Computação móvel

Descoberta de conhecimento em bases de dados

Social media

Desenvolvimento de soluções de redes

Estruturação e elaboração de documentação técnica e respetiva apresentação oral

Sociedade, profissão e ética

Relações humanas e trabalho em equipa

Conjunto de atividades outdoor (atividades a desenvolver para a comunidade exterior ao IPEleiria)

Conjunto de atividades indoor (atividades a desenvolver para membros da comunidade académica do IPEleiria).

### Fundamentação da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos/competências da unidade curricular:

1. Desenvolvimento de aplicações empresariais em ambientes Web – (C2, C4, C6)
2. Segurança em sistemas informáticos – (C2, C4, C6)
3. Sistemas de recuperação de desastres – (C2, C4, C6)
4. Computação móvel – (C2, C4, C6)
5. Descoberta de conhecimento em bases de dados – (C2, C4, C6)
6. Social media – (C2, C4, C6)
7. Desenvolvimento de soluções de redes – (C2, C4, C6)
8. Estruturação e elaboração de documentação técnica e respetiva apresentação oral (C2, C4, C5, C7, C8, C9, C10)
9. Sociedade, profissão e ética – (C1, C4)
10. Relações humanas e trabalho em equipa – (C1, C4)
11. Atividades de outdoor – (C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)
12. Atividades de indoor – (C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)

## Metodologia de Ensino / Aprendizagem:

### Presencial:

Presencial

1. Ensino teórico

1.1 Seminário (S): conhecimento e compreensão dos tópicos apresentados Exemplificação e aplicação a problemas reais

2. Ensino prático

2.1 outdoor: atividades a desenvolver para a comunidade exterior ao IPEleiria

2.2 indoor: atividades a desenvolver para a comunidade IPLeiria

**Autónoma:**

Estudo

1.1 Pesquisa bibliográfica para exploração dos conceitos introduzidos no âmbito dos seminários

E-aprendizagem

2.1 Consulta de material relativo à unidade curricular

**Recursos Específicos:**

Plataforma de gestão e distribuição de conteúdos. Sala com projetor.

**Avaliação:**

**Descrição:**

• Avaliação Periódica:

50% Trabalho Escrito individual, incluindo apresentação

50% - Relatório sobre atividades desenvolvidas por grupo (máximo de 2 elementos)

Mínimos de 10.0 em cada componente.

• Avaliação Final (Normal, Recurso e Especial):

50% Trabalho Escrito (mínimo de 10.0 valores)

50% Relatório Escrito (mínimo de 10.0 valores) por grupo (máximo de 2 elementos)

Podem ser utilizados elementos de avaliação de épocas de avaliação anteriores (ano letivo 2017/18), com exceção da melhoria de nota.

**Número de elementos de avaliação final:**

2

**Número de elementos de avaliação contínua/periódica:**

2

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Presencial

Ensino teórico – (C1, C2, C3, C4, C5, C6)

1.1 Seminário (S): conhecimento e compreensão dos tópicos apresentados Exemplificação e aplicação a problemas reais

Ensino prático – (C3, C4, C7, C8, C9, C10)

2.1 outdoor: atividades a desenvolver para a comunidade exterior ao IPLeiria

2.2 indoor: atividades a desenvolver para a comunidade académica do IPLeiria

Autónoma

Estudo - (C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)

1.1 Pesquisa bibliográfica para exploração dos conceitos introduzidos nos seminários

E-aprendizagem - (C1, C2, C3, C4, C5)

2.1 Consulta de material relativo à unidade curricular

**Bibliografia:**

**Recomendada:**

Documentação referentes aos seminários.

The Exceptional Presenter, Timothy J. Koegel, Greenleaf Book Group Press, 2007

**Complementar:**

Não existe.