

### Informação Geral:

<b>Unidade Orgânica</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>Ano Letivo</b>	2015/2016
<b>Curso</b>	Licenciatura em Engenharia Informática	<b>Grau</b>	Licenciatura
<b>UC/Módulo</b>	Seminário	<b>ECTS</b>	3
<b>Área Científica</b>	Ciências Complementares	<b>Carácter</b>	Obrigatório
<b>Horas Totais</b>	81	<b>T 0</b>	<b>TP 0</b>
		<b>PL 0</b>	<b>TC 0</b>
		<b>S 30</b>	<b>E 0</b>
		<b>OT 0</b>	

*T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutorial*

### Docente responsável:

Vitor Manuel Oliveira Pegado Noronha Távora

### Docentes que lecionam a unidade curricular:

Vitor Manuel Oliveira Pegado Noronha Távora ( 30,00 horas semanais de contacto: S: 30,00; )

### Pré-requisitos:

Não tem.

### Idioma:

Português

### Enquadramento:

Unidade curricular integrante do último ano curricular do curso. A UC de Seminário visa proporcionar aos estudantes uma ponte entre o seu percurso académico e o mercado de trabalho, através de diferentes abordagens, seja a nível individual seja numa lógica de grupo. Adicionalmente a unidade curricular seminário procura introduzir no contexto académico e curricular diferentes perspetivas sobre métodos de trabalho e tecnologias provenientes do mundo exterior.

### Objetivos de aprendizagem:

Permitir aos estudantes o desenvolvimento de valências em diferentes níveis:

- C1. Capacidade de comunicar e lidar com terceiros
- C2. Capacidade de aprender e desenvolver soft-skills em diferentes áreas
- C3. Capacidade de interagir com o meio interior/externo à comunidade do IPL
- C4. Capacidade de inovar em soluções a apresentar
- C5. Capacidade de organizar, documentar e apresentar trabalhos desenvolvido
- C6. Capacidade de selecção e análise de campos se pode desenvolver vertente profissional de engenharia informática.
- C7. Capacidade de estudar autonomamente

C8. Capacidade de trabalhar em equipa  
C9. Capacidade de realizar projetos autonomamente  
C10. Capacidade de apresentar soluções originais

## **Programa:**

### **Conteúdos Programáticos:**

Conjunto de Seminários temáticos distribuídos ao longo do semestre.

Conjunto de atividades outdoor (atividades a desenvolver fora e para pessoas fora da comunidade IPL) e indoor (atividades a desenvolver dentro e para pessoas da comunidade IPL).

Procura-se abranger áreas o mais úteis possível em termos de integração no mundo profissional na área da informática, nomeadamente:

Desenvolvimento de aplicações empresariais em ambientes Web

Segurança em sistemas informáticos

Sistemas de recuperação de desastres

Computação móvel

Descoberta de conhecimento em bases de dados

Social media

Desenvolvimento de soluções de redes

Estruturação e elaboração de documentação técnica: sua apresentação oral de documentação técnica

Sociedade, profissão e ética

Relações humanas e trabalho em equipa

Atividades de outdoor

Atividades de indoor

### **Fundamentação da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos/competências da unidade curricular:**

1. Desenvolvimento de aplicações empresariais em ambientes Web – (C2, C4, C6)
2. Segurança em sistemas informáticos – (C2, C4, C6)
3. Sistemas de recuperação de desastres – (C2, C4, C6)
4. Computação móvel – (C2, C4, C6)
5. Descoberta de conhecimento em bases de dados – (C2, C4, C6)
6. Social media – (C2, C4, C6)
7. Desenvolvimento de soluções de redes – (C2, C4, C6)
8. Estruturação e elaboração de documentação técnica: apresentação oral de documentação técnica – (C2, C4, C5, C7, C8, C9, C10)
9. Sociedade, profissão e ética – (C1, C4)
10. Relações humanas e trabalho em equipa – (C1, C4)
11. Atividades de outdoor – (C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)
12. Atividades de indoor – (C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)

## **Metodologia de Ensino / Aprendizagem:**

### **Presencial:**

Presencial

1. Ensino teórico

1.1 Seminário (S): conhecimento e compreensão dos tópicos apresentados Exemplificação e aplicação a problemas reais

2. Ensino prático

2.1 outdoor: atividades a desenvolver para comunidade exterior (sociedade civil e empresarial) ao IPL

2.2 indoor: atividades a desenvolver para a comunidade IPL

#### **Autónoma:**

Estudo

1.1 Leitura da bibliografia indicada para exploração dos conceitos introduzidos no âmbito dos seminários

E-aprendizagem

2.1 Consulta de material relativo à unidade curricular

#### **Recursos Específicos:**

Plataforma de gestão e distribuição de conteúdos. Sala com projetor.

### **Avaliação:**

#### **Descrição:**

Avaliação Periódica:

60% - Relatório sobre atividades outdoor desenvolvidas ao longo do semestre

40% - Apresentação de trabalho de pesquisa escrito sobre um tema de cariz tecnológico/científico

Mínimos de 9.5 em cada componente.

• Avaliação Final (Normal, Recurso e Especial):

100% Teste escrito.

**Número de elementos de avaliação final:**

1

**Número de elementos de avaliação contínua/periódica:**

2

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Presencial

Ensino teórico – (C1, C2, C3, C4, C5, C6)

1.1 Seminário (S): conhecimento e compreensão dos tópicos apresentados Exemplificação e aplicação a problemas reais

Ensino prático – (C3, C4, C7, C8, C9, C10)

2.1 outdoor: atividades a desenvolver para comunidade exterior (sociedade civil e empresarial) ao IPL

2.2 indoor: atividades a desenvolver para a comunidade IPL

Autónoma

Estudo - (C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C10)

1.1 Leitura da bibliografia indicada para exploração dos conceitos introduzidos no âmbito dos seminários

E-aprendizagem - (C1, C2, C3, C4, C5)

2.1 Consulta de material relativo à unidade curricular

### **Bibliografia:**

#### **Recomendada:**

Conjunto de documentação a disponibilizar pelos docentes para os seminários.

The Exceptional Presenter, Timothy J. Koegel, Greenleaf Book Group Press, 2007

#### **Complementar:**

Não existe.